

FICHE DE PRÉSENTATION EPI  
à l'attention des élèves et de leurs parents

**Intitulé : Médias d'hier et d'aujourd'hui**

❖ **DESCRIPTIF DU PROJET (par le professeur coordonnateur)**

- Professeur coordonnateur : WEITZEL Thibaut
- Classes/Niveau : Niveau 4<sup>ème</sup> (4<sup>ème</sup> 2 et 4<sup>ème</sup> 3)
- Disciplines impliquées :  
Histoire-Géographie, Français, Mathématiques, Anglais, Espagnol, CDI
- Objectifs en relation avec le Socle Commun :
  - Toutes compétences liées à la prise en main de l'outil informatique
  - Compétences liées à l'esprit critique (vérification des sources, droit à l'image...)
- Production finale ?
  - Journal numérique (1 ou 2 exemplaires).  
  
L'an passé, deux exemplaires ont été publiés et sont consultables sur Madmagz ou sur les liens suivants : <https://madmagz.com/fr/magazine/1529491#/> et <https://madmagz.com/fr/magazine/1411127#/> )
  - Journal radio (classe de Madame Lacoste, en lien avec le CDI)
- Projet d'ouverture (sortie/voyage) ?
  - Articles sur les Mers et Océans (et donc, lien avec l'EPI de 4<sup>ème</sup> du même nom)
  - Articles sur l'Andalousie (compte rendu de voyage)

❖ **CONTRIBUTION DES DIFFÉRENTES DISCIPLINES**  
(par les professeurs de la classe)

*(activités, supports, objectifs, production des élèves, évaluation, ...)*

**Discipline 1 : Histoire-Géographie**

**Professeur : M. WEITZEL**

- Séance de jeu sur la règle des 5W (Who ? What ? Where ? When ? Why?)
- Articles sur les philosophes des Lumières et les médias du XVIIIe siècle
- Articles sur un journal ou un journaliste de la Révolution
- Articles sur l'évolution de la presse au XIXe siècle (innovations)
- Articles sur le rôle de la presse dans l'évolution politique de la France au XIXème siècle
- Articles sur l'Affaire Dreyfus
- Articles sur les espaces touristiques
- Articles sur un enjeu environnemental, stratégique ou économique lié aux espaces marins
- Réalisation du sommaire, de la table des matières et de la couverture

Les élèves écrivent, en binôme, un article via le logiciel Madmagz (onglet "application du collège") : en classe, 1h est consacrée à la rédaction du brouillon, puis 1h à la rédaction sur le logiciel. L'article est à terminer à la maison. Avant la phase de rédaction, une séance de prise en main (1h, en deux groupes) est assurée par M. Weitzel et Mme Monin.

**Nombre de séances : 14**

**Discipline 2 : Mathématiques**

**Professeur : M. MERKEL**

Un article Madmagz réalisé au second ou au troisième trimestre, en lien avec les compétences informatiques.

**Nombre de séances : 2**

### Discipline 3 : Français

Professeur : Mme LACOSTE

Réalisation d'article (un ou deux) en utilisant un support papier, et/ou numérique (Madmagz) en lien avec le travail de séquence sur les « Fake news » et autres manipulations de l'information.

Un premier article tente de manipuler le lecteur. Le deuxième est écrit, cette fois, avec neutralité, sources fiables et mise en lumière des faux arguments.

Il s'agit du concours de « La zététique, tu pratiques ? » proposé par le département.

Nombre de séances : 5

### Discipline 4 : Anglais

Professeur : Mme LANDETCHEBERRY

Réflexion sur les réseaux sociaux (séquence complète)

Nombre de séances : 4

### Discipline 5 : Espagnol

Professeur : M. PENDINO

Article sur l'Andalousie (rapport de voyage)

Nombre de séances : 3